PROTOCOLLO DI SVILUPPO, OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

**Comportamento sociale**

*Funzioni percettive: auto ed eteropercezione*

Condotte

**10.** □ Formula giudizi realistici su se stesso e riconosce le caratteristiche e le qualità degli altri;

**9.** □ Formula giudizi poco differenziati su se stesso e non sempre riconosce le caratteristiche

e le qualità degli altri;

**8.** □ Formula giudizi globali e poco differenziati su se stesso, riconoscendo le caratteristiche

e le qualità degli altri;

**7.** □ Formula giudizi globali.

*Funzioni di controllo: adeguata gestione delle esperienze relazionali*

Condotte

**10.** □ Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali, accetta le critiche e tollera gli

Insuccessi;

**9.** □ Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali ma non sempre accetta le critiche;

**8.** □ Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali ma non sempre accetta le critiche e

non tollera gli insuccessi;

**7.** □ Non sempre controlla le reazioni emotive.

*Funzioni integrative: comportamento affiliativo*

Condotte

**10.** □ Rispetta le idee degli altri, riconosce l’aiuto ricevuto, é disponibile a dare aiuto e

apprezza i successi altrui;

**9.** □ Rispetta le idee degli altri, riconosce l’aiuto ricevuto, non sempre é disponibile a dare

aiuto e apprezza i successi altrui;

8. □ Rispetta le idee degli altri, riconosce l’aiuto ricevuto, non sempre é disponibile a dare

aiuto e non apprezza i successi altrui;

**7.** □ Rispetta le idee degli altri, non riconosce l’aiuto ricevuto, non sempre é disponibile a

dare aiuto e non apprezza i successi altrui.

**Comportamento di lavoro**

*Impegno: il grado di applicazione*

Condotte

**10.** □ Esegue regolarmente i compiti, è costante nell’applicazione e persiste nello sforzo;

**9.** □ Esegue regolarmente i compiti, è costante nell’applicazione ma non sempre persiste

nello sforzo;

**8.** □ Esegue regolarmente i compiti, non sempre è costante nell’applicazione e non persiste

nello sforzo;

**7.** □ Non esegue regolarmente i compiti.

*Attenzione: controllo di stimoli interni ed esterni*

Condotte

**10.** □ E’ costante nell’attenzione e ha interesse per gli argomenti di studio;

**9.** □ E’ costante nell’attenzione ma seleziona gli argomenti di studio;

**8.** □ Non è costante nell’attenzione e seleziona gli argomenti di studio;

**7.** □ Si distrae facilmente.

*Organizzazione: pianificazione del proprio lavoro*

Condotte

**10.** □ Porta a termine gli impegni, sa utilizzare i materiali in modo efficace, sa disciplinare il

tempo di studio, ricorda di portare a scuola gli strumenti necessari;

**9.** □ Porta a termine gli impegni, sa utilizzare i materiali in modo efficace, non sempre sa

disciplinare il tempo di studio, ricorda di portare a scuola gli strumenti necessari;

**8.** □ Porta a termine gli impegni, sa utilizzare i materiali in modo efficace, non sempre sa

disciplinare il tempo di studio, e non ricorda di portare a scuola gli strumenti necessari;

**7.** □ Non sempre porta a termine gli impegni.

*Senso critico e Tranquillità: conoscenza realistica del sé e controllo dell’emozionalità in situazioni di compito*

Condotte

**10.** □ Affronta le prove di verifica con tranquillità, riconosce meriti e demeriti, chiede

spiegazioni di fronte a situazioni non chiare;

**9.** □ Affronta le prove di verifica con tranquillità, non sempre riconosce meriti e demeriti,

chiede spiegazioni di fronte a situazioni non chiare;

**8.** □ Affronta le prove di verifica con tranquillità, non chiede spiegazioni di fronte a situazioni

non chiare;

**7.** □ Mostra indifferenza nelle situazioni di compito ed evita situazioni difficoltose.

\* Come da Regolamento d’istituto il Consiglio di classe adotta il provvedimento disciplinare dell’attribuzione di 6/10 nella valutazione del comportamento quando l’alunno avrà fatto registrare:

- 6 o più ritardi in un bimestre;

- 2 o più ammonizioni scritte in un Quadrimestre.

A tali alunni, peraltro, non sarà consentita la partecipazione alle visite d’istruzione.

**L’eventuale valutazione pari o inferiore a 6/10 è a discrezione del Consiglio di Classe e attribuita in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità**.

Per casi specifici si rimanda al regolamento d’Istituto.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni | Funzioni percettive | Funzioni di controllo | Funzioni integrative | Impegno | Attenzione | Organizzazione | Senso critico e Tranquillità | Media |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |